

北京体育职业学院线上教学督导简报

(时间: 2022.5.5--2022.5.6)

受疫情影响,根据北京市市委疫情发布会第 218-323 次会议精神,学校领导紧急召开会议,精心部署,提出应对方案:黄职校区冰雪专业学生仍不返校(寒假开学受疫情影响至今未返校),以教学直播的形式参加线上学习,初中、中专及未返校高职学生(芦城校区及院本部高职劳动节回家休假的学生)暂不返校,采取线上授课。

本教学周期教务处、督导室通过网络教学平台大数据监测系统在线督导、微信访谈教师、面向师生开展问卷星调研等方式对基本教学情况及教学效果进行监测,整体情况来说运行有序、情况良好,教学秩序稳定。

一、直播教学基本情况:

本轮教学调整共涉及 154 门次课程, 46 名任课教师。各校区调整总体情况如下:

1. 黄职校区

黄职校区 G20 和 G21 冰雪班、 WG18 洁源班 (14 人+35 人+41 人共计 90 人) 进行直播教学, 其中滑冰实训课暂缓开课。涉及 20 门次课程, 15 名任课教师。

2. 院本部校区

初中阶段初一、初二、初三学生不到校, 采用网络直播;

中专阶段 W21 一木、W21 二木、W20 一木、W20 二木、WG18 木樨园、WG18 怀柔芦城班，利用我院网络教学平台直播上课；教学调整共涉及 69 门次课程，28 名任课教师

3.先农坛校区

中专阶段 W21 一先、W21 二先、W20 一先、W20 二先自 5 月 5 日起至 5 月 11 日全部课程开展直播教学。教学调整共涉及 28 门次课程，20 名任课教师

4.芦城校区

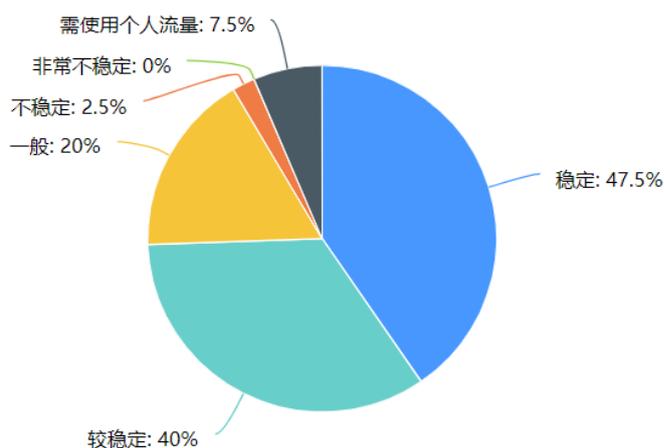
芦城校区 G20 儿体、G21 儿体、G20 康复、G21 康复 4 个教学班 36 名学生在校，部分学生居家未返校，5 月 5 日起至 5 月 11 日，全部课程以任课教师在线下教学，同时利用学院网络教学平台跳转腾讯会议对未返校学生开展直播授课，采用混合式教学方式。共涉及 37 门次课程，17 名任课教师。

二、 任课教师教学反馈情况

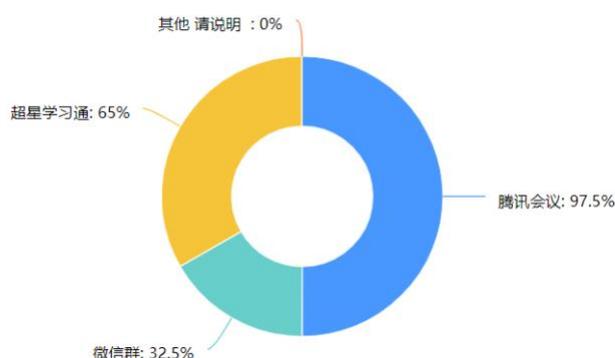
本次参与调研的教师为 40 名，涵盖了 5 月 5 日、6 日两天的全部授课教师。

(一) 基本情况反馈

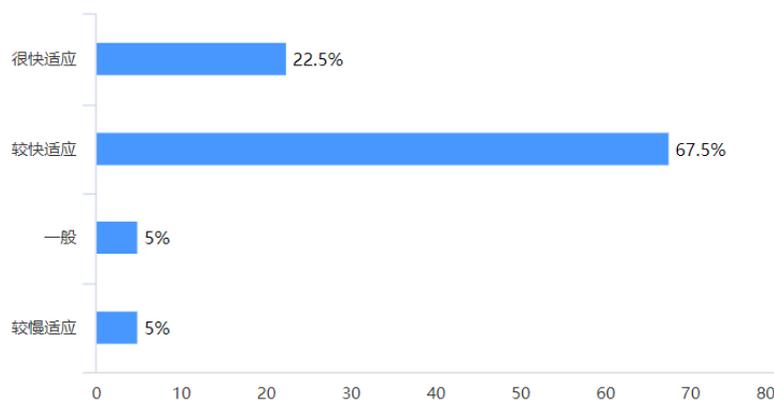
1.关于网络情况：87.5%的教师认为各校区网络较稳定，能够完成直播教学，有 3 名教师为保持网络稳定使用了个人流量。



2.直播工具采用学习通+腾讯会议形式直播效果更好，教师操作更方便。符合教务处对直播授课的要求，即通过学习通跳转腾讯会议的方式进行授课，利用微信群答疑和与同学交流。



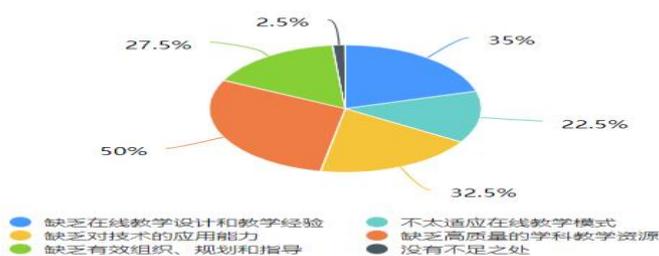
3.本轮教学调整是目前我院最大规模的一次教育方式的变更，根据调研，90%的老师认为自己很快适应了新的教学技术和手段，可以熟练使用平台各项功能、利用网络平台能够满足备课要求。



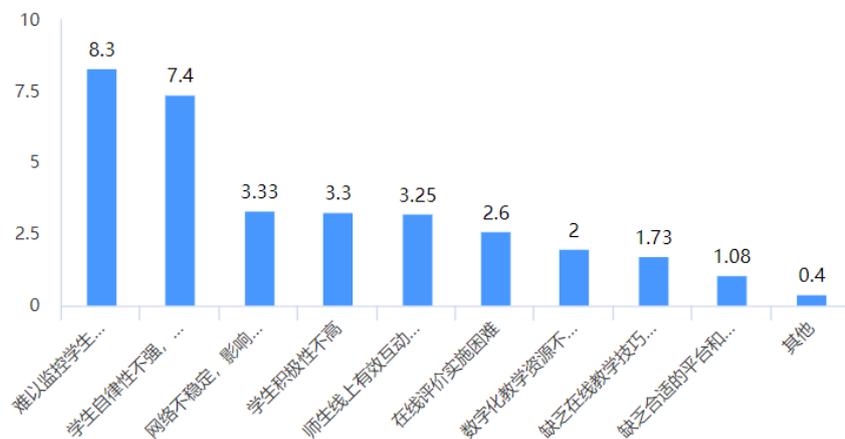
4.关于义务教育阶段的运动员学生，100%的学生配备有手机，可以完成教学任务。对初三阶段为了提高教学效果，老师们利用调研给出了以下建议：

- (1)结合课本内容，线下知识融合直播手段，讲解给学生；
- (2)对不同知识模块进行梳理，理清脉络，通过模拟试题的讲解开阔学生视野，对学生已经出现的重点问题进行讲解，帮助学生找到简洁省时的方法解题；
- (3)坚持推送中考考点，学练结合；
- (4)精心设计 PPT 熟练掌握设备使用，经常提问和引导学生回答问题，吸引学生注意力。

5.对于现阶段采用的网络教学，教师们也进行了深入的思考，认为可以提升的空间还是比较大：



6.在特殊时期，我们面临的困难也比较严峻，难以监控学生学习效果带来的教育焦虑位列第一，其次是学生自律性不强（主要是运动训练专业的学生）。



7.在调研中，信息素养这门课程存在较大问题，学生端关键软件缺失，影响授课进度。实操类教学受场地影响大。

8.关于网上教学的经验，老师们谈了个人经验，也提到了一些建议：

(1) 建设足够的网络教学资源，需要有效的教学监控手段。

(2) 关爱学生、多与学生互动。

(3) 理实一体类课程要边实操边讲解，提高学生积极性。

(4) 根据学生注意力规律组织教学，有张有弛，提高课堂效率。

(5) 提前布置好思考题，课堂上带着任务讲解，教学更有针对性。

老师们也提出一个最大的困惑：无法强制学生露脸，监

控措施不够。

关于运动训练专业中专阶段的学生，老师们希望运动队、基地能够更多的参与学生的督促和管理，为学生提供可供教学的场地，班主任能够对网络教学有参与和监督，尤其对木樨园校区学生露脸率过低提出了意见。

在教学硬件上，芦城校区设备老化问题被提出；初中、中转阶段教师希望能够为理科教师配备手写板。

三、学生学习情况调查

为了了解学生线上学习情况，我们对先农坛校区学生进行了调查，主要对学生线上学习期间使用的设备、网络是否能保证学习需要、通常是如何参与课堂互动活动的、是否掌握了所学内容、没能掌握所学内容的原因是什么以及线上教学、线下教学、线上线下混合教学哪种教学方式的教学效果更好进行了调查，本次有效填写人数 36 人（4 个班应到学生 43 人），从调查结果看：大部分学生使用手机学习，一半学生在学习时网络顺畅、近一半学生学习时偶尔掉线、有 1 个学生无网络供学习使用；大部分学生能够参与教师的课堂提问；80%以上的学生表示掌握了所学内容；对于没能掌握所学内容的原因，学生也进行了客观的分析，有 30%学生认为是因为自控自学能力差，课程没有坚持学习完，16%学生认为学习氛围差，没有良好的学习环境，16%的学生认为很少与老师交流，很多问题不能得到解答；对于线上教学、线下

教学、线上线下混合教学哪种教学效果好，大部分学生认为线下教学教学效果更好。参与调查的 36 个学生对网上授课的教师教学形式和效果给予了肯定，非常感谢教师的辛苦付出。

学生对线上学习提出几点建议 一是网上授课缺少氛围，没有线下交流顺畅，容易跟不上，希望尽早使用线下教学；二是教师和学生应多进行互动，充分调动学生的学习积极性；大多数学生表示不需要线下补课。

四、信息化方面的保障情况

接学院紧急通知，为保障芦城校区 36 人的线下教学和放假居家的学生上课需求。

网络信息中心应对方案如下：

- 1.徐国峰和运维工程师李财提前去芦城校区调试网络，保障网络通畅。
- 2.和局综合事务中心沟通，获取局里大力支持，调大芦城校区网络带宽，保障教学。
- 3.盘查以往给芦城校区配备的手机支架状况，及时补货并通知教师携带自己的，保障教学。
- 4.芦城教学楼的带宽最大支持 100M，局信息中心增大到了 120M，建议芦城更换从机房到教学楼一对光猫，目前该项工作正在进行中。
- 5.从体育局网络运营服务商首信公司于晓宁获悉，考虑

到歌华链路层不稳定，准备更换为中国移动，届时可以更好地保障芦城的网络信号稳定。

6.与芦城体校办公室韩旭主任协商，（1）同址办公，网络带宽会有损耗；（2）芦城中心机房设备老旧，影响带宽的使用，寻求恰当时机，申报预算并进行升级改造。

7.联系局综合事务中心张梦平，实时监测芦城教学楼网络，通过远程测试目前芦城教学楼对单台电脑进行 30 兆限速，以保证教学的顺利进行。

五、下一步的工作思考

1.完善线上教学条件；

2.持之以恒优化和丰富我院网络教学平台课程资源；

3.提供优质的培训课程，帮助任课教师不断提高信息化教学水平，做好长时间线上教学的思想准备，改进线上教学策略，提升学生课堂参与率；

4.建立相应的考核制度，将学生出镜率作为学业考核的硬性要求；

5.学生处、运动队积极参与网络教学，多部门联动提升教学质量；

6.对于实操性较强的学科，适当调整教学内容，给学生预留自我训练和实践的时间。

2022年5月6日